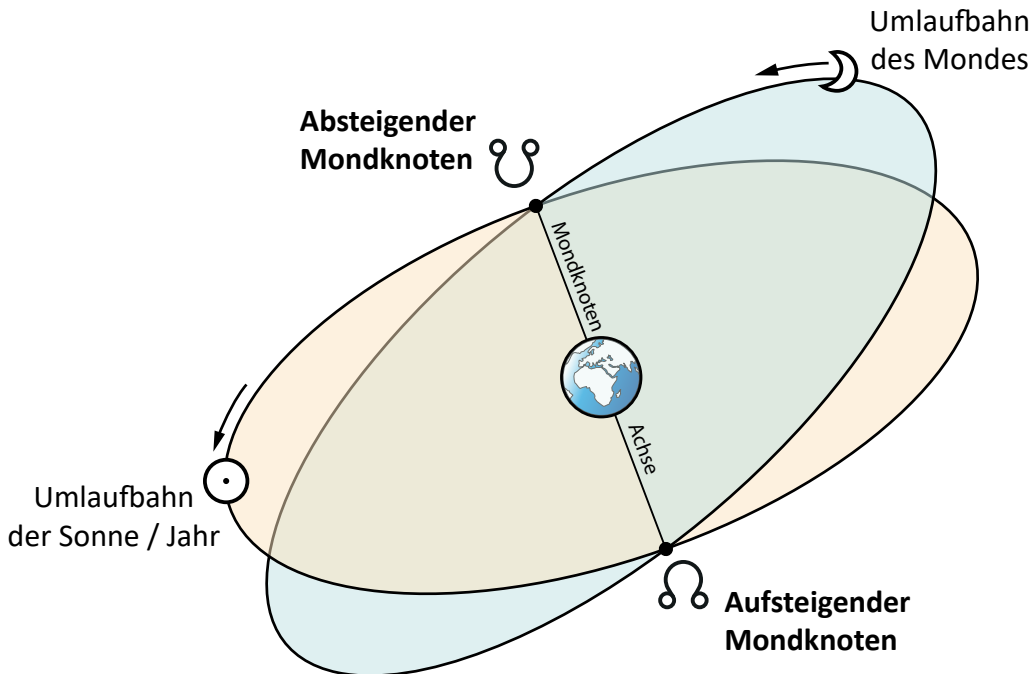


Mondknoten

Astronomisch: Schnittpunkt zwischen Sonnen- und Mondlaufbahn.



© Grafik D. Benecke nach V. Bachmann

Allgemein:

Nordknoten = Aufsteigender Mondknoten = Drachenkopf = Rahu



Talente, die sich entfalten wollen -
einzigartige Fähigkeiten
Neues - sonnenhaft

Südknoten = Absteigender Mondknoten = Drachenschwanz = Ketu



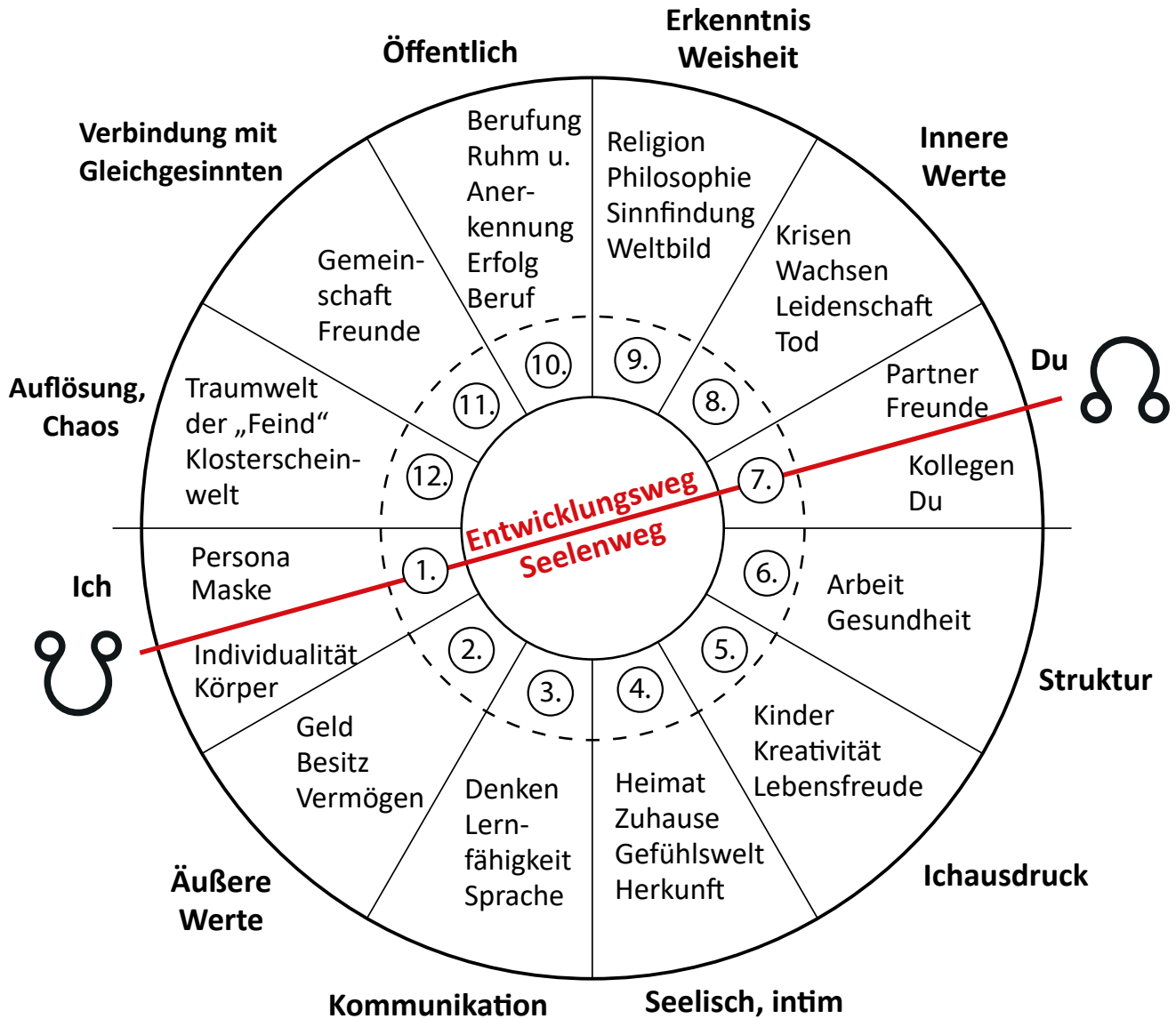
Das Gefäß unserer vergangenen Erfahrungen -
mitgebrachten Fähigkeiten und Prägungen,
karmische Vergangenheit und deren „offene Geschichten“.
Vertrautes - mondhaft

Die Mondknoten werden Drachenpunkte genannt.

Sie wirken wie magnetische Pole, zwischen denen sich der Weg der Seele bewegt.

Die Mondknotenachse wird auch Polaritätsachse genannt.

Mondknoten in den Häusern:



© D. Benecke

Achsen:

- 1/7 Begegnungs- und Beziehungsachse
- 2/8 Besitz- und Wertachse
- 3/9 Denk- und Kommunikationsachse
- 4/10 Skript- und Wachstumsachse
- 5/11 Kreativitätsachse
- 6/12 Existenzachse

Häuser: Fähigkeiten/Mitgebrachtes **Lernaufgabe****Begegnungs- und Beziehungsachse: Ich <=> Du**1 

Freiheit, Unabhängigkeit,
ich bin der Mittelpunkt der Welt,
Individualität ist wichtig.

Bezogen sein, sich einlassen auf andere,
Partnerschaft und Rücksicht lernen.

7 

Bedürfnis nach Harmonie, Ausgleich,
Anpassung ist groß, Identität wird
über das Handeln für andere definiert.

Führung für sich selbst übernehmen,
in die eigene Kraft kommen,
für sich selbst einstehen, Risiko wagen.

Besitz- und Wertachse: Äußere <=> Innere Werte2 

Großes Bedürfnis nach Sicherheit,
Materielle Dinge, Kontrolle und
Verlustangst ist groß. Haben und Sein.
(extremer Besitzanspruch)

Lernen durch Verlust, ich muss nicht alles
haben. Besitz ist zum Gebrauch gedacht.
Ziel: in sich selbst, eigenem Kern Sicherheit
finden. Mut zum Risiko.

8 

Großes Bedürfnis nach „Anerkennung
durch andere“, das ist der Wert. Dinge sind
hoch riskant, emotional und intensiv.
Drama. Idee: Nichts hat Bestand

Den eigenen Fundus an Talenten und
Ressourcen entdecken, darin Stabilität finden.
Echtes Selbstvertrauen mit eigenen Werten
finden, den eigenen Platz finden.

Denk- und Kommunikationsachse: Kommunikation <=> Erkenntnis (Weisheit)3 

Intuitives Wissen, als Kind nicht verstanden
werden, unersättlicher Wissensdurst,
detailverliebt, will es allen recht machen,
Beziehungen sind schwierig.

Mut zum eigenen Standpunkt über
Informationsbeschaffung und Fortbildung,
standhaftes Wissen. Gedanken auf
unendliche Bewusstsein richten.

9 

Man weiß alles schon und möchte Autorität
sein („Klugscheißer“), Monologe halten,
hat höhere Bildung und ist weit gereist.

Austausch mit Anderen, zuhören lernen,
sich von anderen befruchten lassen.
Das Kleine, Simple schätzen lernen (Alltags-
dinge). So wird man zu Bote von Information.

Skript- und Wachstumsachse: Seelisch, intim <=> öffentlich4 

Starke Bindung an Familie, die einem alles
abverlangt. Familie und Herkunft als Wurzel
(Skript) schreibt vor, was es zu erreichen
gilt, was einen Wert hat. Qualität: Empathie.

Aus schützender Hülle der Familie
heraustreten, den eigenen Weg gehen,
Verantwortung für sich selbst übernehmen.
Selbstsabotage ablegen, raus in die Welt.

Auf dieser Achse: die Wurzeln und die Krone des Lebensbaumes zu Ausgleich bringen.

10 


Mit Disziplin, Beharrlichkeit (= Qualität)
Anerkennung von der Familie erlangen
wollen. Tun, was von einem erwartet
wird. Autorität sein wollen. Focus: gutes
Ansehen.

Eigene Zielen finden, eigene Karriere
anstreben, Anerkennung folgt. Eigene
Häuslichkeit und Geborgenheit finden.
Was ist Heimat für mich, ohne Pflichterfüllung.

Häuser: Fähigkeiten/Mitgebrachtes **Lernaufgabe****Kreativitätsachse: Ichausdruck <=> Verbindung mit Gleichgesinnten**5 

Natürliche Autorität, Charismatische Ausstrahlung, Leben auf der Bühne, will geliebt werden, starker Eigenwille, Selbstverliebt - „bin Zentrum der Welt“.

Bezogen sein, sich einlassen auf andere. Teilen, Partnerschaft, Teamwork und Rücksicht lernen, Wert von Freundschaft erkennen.

11 

Sehr viele Interesse, phantastische Ideen und Tagträume. Wenig praktischer Mensch. Stellt oft Licht unter den Scheffel, weil er der Förderer von Anderen ist.

Träume in Realität umsetzen, Selbstdisziplin, Selbstführung lernen. Sich selbst zeigen, sichtbar werden. Kraft entwickeln, die/das eigene Schöpferkraft/Schicksal zu gestalten.

Existenzachse: Struktur <=> Auflösung, Chaos6 

Gut organisiert, alles unter Kontrolle haben, Perfektionist, fleißig, nützlich, hilfreich sein. Angst vor Chaos, Gefahr: Überforderung.

Chaos, Spontanes annehmen, gut ist gut genug, Vertrauen ins Göttliche und ins Leben, lernen zu fließen, Hingabe an den Moment. Sicherheit in sich selbst finden.

12 

Visionär, Eingebungen von Gefühlen und Bildern, künstlerische und/oder heilende Begabung. Ängste, Realitätsferne, abwesend, verträumt.

Ins reale Leben eintreten, Fähigkeiten im Alltag umsetzen, sich organisieren lernen, mit der eigenen Körperlichkeit anfreunden, sich selbst dienen.

© D. Benecke

Wenn der Mensch seine Ideen und auch die Lebensumstände als Teil des Fadens erkennen und verstehen kann, den er alleine spinnt, beginnt er innerlich mit der Entwicklung seines Wesenskerns, was auch sein Äußeres wirklich macht.

Die Mondknoten helfen dem Menschen, seine Bestimmung zu verstehen, den Grund, warum er des Lebens würdig ist. Statt das Leben als eine Ansammlung von unzusammenhängenden Zufällen anzusehen, kann der Mensch ein wenig größer werden durch das Wissen, dass er alles schon einmal war, was zu sein er anstrebt - und noch mehr. Seine einzige Aufgabe besteht darin, sich selbst zu finden.

(M. Schulmann)

Quellen:













Vortrag A. Klinghammer „Mondknoten“ Astrodata, V. Bachmann „Mondknoten“, Astro.com „Die kosmische Dreifaltigkeit“

M. Schulmann „Karmische Astrologie 1, Mondknoten und Reinkarnation“

Musik: P. Maffay, „Tabaluga und das leuchtende Schweigen“ 2 + 10

Weitere Buchempfehlung:

J. Spiller „Astrologie und Seele - Der Mondknoten als Schlüssel zur Persönlichkeitsentfaltung“

Planet	 Lernaufgabe	 Lernaufgabe
 Sonne	Etwas Besonderes sein wollen möchte scheinen, ohne Leistung Thema: Das Selbst entfalten, ohne andere zu stören	Das Scheinen und das schöpferische Potential muss wahrgenommen werden. Viele Schauspieler haben die Sonne an dieser Achse.
 Mond	Bedürfnis nach emotionaler Zuwendung groß, Mangel, Abhängigkeiten, überfürsorglich. Lernen: sich selbst nähren können	Lernen: eigene Bedürfnisse und eigene Gefühle zu spüren
 Merkur	Kommunikation schwierig, nicht verstanden werden. Lernen: sich auszudrücken + es kann nicht alles rational erklärt werden, (intuitives Wissen)	Kommunikation ist okay, aber man muss sich mit Sprache auseinandersetzen, sich Wissen aneignen Ausgleich zwischen nicht rationalem und rationalem Wissen auf dieser Achse.
 Venus	Ähnlich dem Mond, Hunger nach Zuwendung ist groß. Lernen: selbständig, unabhängig zu werden, nicht klammern, nicht nur Anderen, sondern auch sich selbst vertrauen.	Charmante Ausstrahlung, Auswahl ist groß. Lernen: sich verbindlich einlassen
 Mars	Frustration beim Zeigen starker Gefühle (= Ichselbstsein). Es kommt zu Wutausbrüchen, weil viel Energie da ist. Lernen: Schattenarbeit, Ehrlichkeit dem Anderen gegenüber	Ins Handeln kommen und Ziele setzen. Nicht darüber nachdenken, was die anderen denken. Die Marskraft (= ich kann etwas bewirken) lernen.
↓ Ab hier sind Saturnqualitäten wie Disziplin, Beharrlichkeit, Einsatz für die Lernaufgaben (Entwicklung) notwendig. ↓		
 Jupiter	Gefühl zu kurz gekommen zu sein. Die Vision von einem besseren, gerechteren Leben ist Motivator. Lernen: selbst Leistung hierfür erbringen	Man besitzt Herzlichkeit, Mut und eine großzügige Ader, die man erst entwickeln muss. Lernen: das Leben hat auch Fülle und Freunde, nicht nur Arbeit.
 Saturn	Es wird viel gearbeitet, man muss sich Wert, Anerkennung verdienen. Abhängigkeiten auflösen, Lernen: eigenen Weg gehen, Autonomie und Selbständigkeit aufbauen	Verantwortung übernehmen, eigene Grenzen erkennen, bewusste und gezielte Disziplin. Lernen die hohen, eigenen Ansprüche wahrzunehmen und mit viel Arbeit umzusetzen
 Uranus	Ähnlich mit Sonne „es ist alles so „trivial“ hier, ich bin doch einzigartig, auf Abenteuer aus. Lernen: ich bin einer von Vielen, Individualität schließt Verbundensein nicht aus.	Sich trauen, Neuland zu betreten, Mut haben, Konventionelles hinter sich zu lassen, Risiken eingehen, um für die Gruppe/ Gesellschaft ganz neue Perspektiven zu eröffnen.
 Neptun	Großes Interesse und Wissen an geistig-spirituellen Themen u, chamäleonhafte Anpassung, um nicht anzuecken. Lernen: sich selbst, eigene Bedürfnisse wahrnehmen und spüren	Lernen von Hingabe, Mitgefühl und Vertrauen, Vertrauen in eine große Macht, Verbundenheit zu etwas Größerem spüren
 Pluto	Sehr intensiv, große Kraft, Kontrollverlust in Kindheit, andere bestimmen mein Leben. Gespür für Machtmissbrauch u. Übergriffe. Lernen: innewohnende Kraft konstruktiv umzusetzen	Lernen ein gutes Verhältnis zu Macht finden, Altes, alte Werte hinter sich lassen, um mit der eigenen Gestaltungskraft und Macht notwendige Schritte einzuleiten.